



TAGI-JUNI

جامعة طرابلس أبو خزيمة الدولية

## برنامج الطلاقة

في اللغة العربية

الدورات التدريبية



## المحتويات

١	..... نظرة عامة
٢	..... رؤيتنا
٢	..... رسالتنا
٢	..... قيمنا
٢	..... أهدافنا
٣	..... الميزات
٤	..... المنهجية والبرامج
٥	..... الخدمات / الحياة الجامعية
٥	..... السكن والمطاعم
٥	..... الأمن والسلامة
٦	..... القاعات التدريسية
٧	..... المدرسين وفريقنا



## نظرة عامة

يشار إلى أن جامعة طلال أبوغزاله الدولية (TAGI-UNI) تأسست لتكون بوابة الناس لأفضل تعليم في العالم، وتعزيز المواطنة العالمية والمسؤولية الفردية. في إطار مهمة «جعل البرامج التعليمية المعتمدة متاحة للجميع، وفي كل مكان»، وإيماننا بواجبنا نحو العربية وتعزيز حضورها في العالم وبالتالي حضور الهوية العربية إذ اللغة تمثل وجود الأمم، وزوالها يعني زوال أهلها؛ فإننا صممنا برنامج الطلاقة في اللغة العربية الذي يقدم دورات تدريبية متخصصة تلبية لاحتياجات ميدان تعلم وتعليم العربية بفرعيه المباشر وعبر الإنترنت، خاصة وأن الداعي لإتقانها وتعلمها لا يقف عند حدود الهوية بل يتجاوزها إلى أسباب سياسية ودينية واقتصادية ومجتمعية وجمالية.



## رؤيتنا

نشر اللغة العربية وثقافة الشرق العربي الأصيل حول العالم.

## رسالتنا

الإسهام في نشر اللغة العربية وثقافة الشرق العربي باحترافية وفق أعلى المعايير العالمية في تعلم اللغات، خاصة وأن الميدان ما زال بحاجة إلى المشاركة الفاعلة المقننة مقارنة بما تقدمه المعاهد الأجنبية العريقة لخدمة لغتها ونشر ثقافتها.

## قيمنا

الجودة، والتحسين المستمر، والمصداقية والالتزام والمساءلة هم أساس فلسفتنا في الحياة العملية التي تقوم أهداف برامجنا عليها وتتحدد منهجيتها بها. وإننا في جامعة طلال أبوغزاله نؤمن بأن اللغة العربية والثقافة العربية عميقة متجذرة في العمق ومؤثرة عبر التاريخ، وذات حضارة عريقة؛ ومن أولوياتنا نشرها حول العالم عبر التعاون المثمر، والعمل بروح الفريق، بوصف اللغة مكوّن رئيسي من مكونات هذه الثقافة بل الهوية العربية، وهذا بمفهومنا يعني التميّز في تقديم الخدمات الأكاديمية والتدريبية المطلوبة وحسن الضيافة للملتحقين بأحد برامجنا، وترقى لمستوى توقعات ورغبات المتعلمين وتحقق رضاهم التام حاضرا ومستقبلا.

## أهدافنا

1. تقديم برامج تعليمية تدريبية منظمة ومتقدمة تلبي احتياجات المتعلمين العرب، أو الناطقين بغير العربية وتعدد أغراضهم لتعلم اللغة العربية.
2. الاستفادة من التطورات في تكنولوجيا المعلومات الرقمية لجعل عملية التعلم مباشرة وسلسة وفي متناول اليد حول العالم، وتوظيفها بما يساعد في إنجاح دور المعلم والمتعلم على حد سواء.
3. المساهمة في تفعيل اللغة العربية كوسيلة للاتصال في المجتمع المهني على المستويين المحلي والدولي.
4. إعداد مناهج تعلم اللغة العربية إلى جانب الإفادة مما هو موجود.
5. تزويد المتعلمين بالقيم والتعاليم الثقافية العربية العريقة من غير تشويه أو تزييف.
6. تمكين المتعلمين من التعامل مع نصوص التراث العربي القديم في شتى المجالات الأدبية والدينية والاجتماعية وغيرها.





## المنهجية والبرامج

نعمل في الجامعة على تطوير تعلم اللغة العربية في ضوء التجارب التعليمية والتقنية الناجحة والمعايير المعتمدة عالمياً، وفي هذا البرنامج نطرح دورات في المهارات اللغوية الأربع (القراءة والاستماع والمحادثة والكتابة)، بحيث تكسب متعلميها المهارات اللازمة التي تمكنهم من التواصل الجيد في مواقف الاتصال اللغوي المختلفة، وتغطي الاحتياجات الخاصة لأغراض المتعلمين الدينية والأكاديمية والسياسية والاقتصادية في الوقت ذاته.

ويقدم الدورات كليا باللغة العربية معلمون متخصصون، بحيث يتعامل المتعلمون مع أكثر من معلم خلال الدورة الواحدة. ولأن برامجنا تستهدف المتعلمين حول العالم فقد تعددت منهجيتها بحسب الغرض الذي تدرس لأجله اللغة، وهي كالتالي:

### ١. البرنامج الأساسي:

- تعليم العربية للناطقين بغيرها، وتتكى هذه الدورات في تنظيمها للمستويات الدراسية إلى الإطار الأوروبي المرجعي المشترك للغات ويضم عنصرين تدريبيين متكاملين: العربية الكلاسيكية، والفصيحة المعاصرة مع العامية الشامية لتيسير دمج المتعلمين مع المجتمع المحلي.
- برنامج الشريك اللغوي: وهو برنامج يقدم بالموازاة مع البرنامج الأساسي، يوفر فرصة المحادثة المركزة من شخص لشخص آخر دون تدخل آخرين، وبعيدا عن ضغوط البيئة الصفية العادية، ولذلك فهو يشكل فرصة للحديث دون تكلف أو تغيير في السلوك اللغوي حين يكون الحديث فرديا خاصة للأشخاص الذين لا يملكون ثقة كافية للحديث، بالإضافة إلى إعطاء الفرصة للحديث المطول والمسهب الذي يساعد في تنمية مهارات التفكير باللغة الهدف، وإتاحة المجال للتأمل في لغة المتعلم نفسه وفي لغة الشريك اللغوي.

٢. البرامج الخاصة: وهي برامج تخدم متعلمي اللغة العربية ومستخدميها من المستوى المتقدم، أو المتعلمين من أبناء اللغة ممن لديهم الرغبة في صقل مهاراتهم اللغوية والثقافية، ولذلك تتعدد مساقاتها بحسب الغرض من دراسة اللغة (لأغراض مهنية، وأكاديمية، ودينية، وسياسية، واقتصادية)، وهي:

- دورات متقدمة: تحليل نصوص من التراث، قواعد النحو المتقدم، قواعد الصرف المتقدم، أدب الحوار والمناظرة، إعلام ومجتمع أردني، التعامل مع الوثائق السياسية، لهجات عربية متقدمة (العامية الأردنية/ العامية اللبنانية/ العامية السورية).

- تعلم العربية لأغراض مهنية: يتعرف المتدرب خلال هذه الدورات على المفردات التي سوف يستخدمها في مجال عمله. وعلى السياق الثقافي لعمله، بما في ذلك ما هو مستحب وما هو مكروه في مجاله.
- دورات تكميلية: يقدم فيها: فن الخط العربي، والشعر والأمثال، وتذوق الأغنية العربية الكلاسيكية، ويتعرف من خلالها على أشهر الخطاطين والشعراء والمطربين العرب ونماذج من أعمالهم.
- الدروس الخاصة: وتأتي موازية لأي برنامج أساسي أو خاص، للمتعلمين الملتحقين بأحد برامجنا ويرون أنهم بحاجة لمزيد من الوقت والتركيز في دروسهم. وتعد وفق نموذج خاص عند طلبها.
- ٣. برنامج الإعداد لاختبار الطلاقة: ويقدم هذا البرنامج من خلال منهاج موزع على نظام الوحدة الدراسية، ويطور مهارات أعلى من الكفاءة في كل من المهارات اللغوية الأربع (الاستماع، والمحادثة، والقراءة، والكتابة)، بأسلوب تكاملي مع المستويات اللغوية (الأصوات والمفردات والتراكيب والدلالة) مراعي الكفايات اللغوية، والاتصالية، والثقافية.

٤. الدراسة عن بعد: توفر الجامعة فرصة فريدة للمتعلمين لإكمال مجموعة من المساقات اللغوية المتاحة عبر الإنترنت وأدوات التعلم المناسبة - بواسطة المتخصصين في عدة مجالات.

## الخدمات / الحياة الجامعية

### السكن والمطاعم:

عندما نذكر الأردن فإننا نتحدث عن أصالة الكرم الأردني، وحسن الضيافة، وهو المعنى الذي يتجلى في جامعة طلال أبوغزاله؛ فالمتعلم من أي دولة يحل ضيفا علينا في الأردن ولذلك حرصنا على تأمين سكن للمتعلمين من الخارج وبحسب طلبهم، بحيث يكون:

١. في أماكن إقامة مريحة ومتميزة الخدمة.
٢. في مواقع حيوية وأمنة وقريبة من مبنى الجامعة، مما يضمن للمتعلمين سهولة التنقل بين مكان الإقامة ومكان المحاضرات. وتساعد المتعلم على بناء صداقات جديدة ومتنوعة مع جيرانه في الحي.
٣. قريبة من منطقة المدينة الرياضية والجامعة الأردنية والمكتبات وقاعات الدراسة المنتشرة في المنطقة.
٤. تقع بالقرب من المجمعات التجارية والأسواق والسوبرماركت والمطاعم والمقاهي والأماكن الترفيهية وكل ما يحتاج له المشترك مما يوفر له فرصة الاختلاط أكثر بالناس في المجتمع المحلي.
٥. الموقع يؤمن الوصول إلى منطقة وسط البلد عن طريق المواصلات العامة بسهولة، ويتيح الوصول إلى جميع مناطق العاصمة بكل سهولة ويسر.
٦. يتوفر للمشاركين فرصة التعرف على الأكلات والأطعمة العربية الشرقية التي توفرها المطاعم المحيطة بمنطقة إقامتهم، ومن ثم تجربتها.

### الأمن والسلامة:

- الأردن بلد مثالي لتعلم العربية: من جهة أثبت الأردن فاعليته خلال عقود من الاضطراب السياسي الإقليمي في الحفاظ على الأمن والاستقرار؛ حيث تعامل مع الأزمات الإقليمية بطريقة مكنته من بناء علاقات طيبة مع كافة دول الجوار، ومن جهة أخرى فإنك تجد في الأردن العادات العربية السائدة في بلاد الشام والمنطقة بشكل عام والمتعلقة بالكرم وحسن المعاملة للضيف والود بين أفراد المجتمع أنفسهم، غير أن ما يميز الأردن هو التجانس والتمازج ما بين ثقافته وثقافة البلاد والمناطق المحيطة به، كفلسطين وسوريا والعراق والحجاز ومصر؛ ولأجل هذا فإن الأردن بلد مثالي للتعليم حيث سينعم المتعلم بالأمن وحسن الضيافة والاستقبال والتنوع في مكان واحد لحين عودته إلى بلده آمنا هنيئا.



## القاعات التدريسية:

توفّر جامعة طلال أبوغزاله قاعات تدريسية مريحة ومكيفة ومجهزة بأحدث التقنيات للتدريس مما يهيئ جوا دراسيا مريحا للمشاركين.

• الأدوات:

تستخدم الجامعة المُعينات التدريبية السمعية والبصرية والأفلام التعليمية وأجهزة الحاسوب وأجهزة العرض الإلكترونية كأدوات لتوصيل المعلومات وتوضيح المفاهيم العلمية والسلوكية.

• القرطاسية والمستلزمات للمشاركين:

تساعد الجامعة على تقديم النصح والإرشاد للمتعلمين بخصوص الكتب والأدوات التعليمية والقرطاسية والمستلزمات الأولية التي يحتاجونها، كما يحدده المدرب وحسب الطلب.

• الفعاليات والرحلات:

يعمل البرنامج على تنسيق فعاليات جماعية لتحقيق عدة أهداف منها:

« تعزيز العمل بروح الفريق الواحد، إلى جانب ضمان التنوع في العملية التعليمية والخروج بالمشاركين من إطار التعلم داخل الغرف الصفية.

« تتيح للمشاركين التعرف على تاريخ الأردن والثقافة الأردنية بشكل عام وذلك من خلال ترتيب زيارات ميدانية وجولات سياحية داخل الأردن بشكل منظم؛ وذلك لإضافة الحيوية والتفاعلية للمشاركين وعدم حصر التعليم والتدريب فقط داخل الغرف الصفية.

« تتيح للمشاركين فرصة زيارة أهم المناطق السياحية في الأردن كالبتراء وقصر عمرة ومغطس السيد المسيح وأم الرصاص، ووادي رم، والمحميات الطبيعية.

« من خلال رحلات سياحية متعددة (رحلة سياحية كل ٣ أسابيع) مع وجود مرافق سياحي يساعد المشاركين ويقدم شرح تفصيلي عن كل موقع سياحي وذلك من ضمن برنامج الدورة.

« بالإضافة للرحلات يمكن للمتعلم ممارسة الحرف الأردنية التقليدية التي يرغبها المتعلم ويسجلها بداية البرنامج، كصناعة الخزف، ونسيج السلال، والفسيفساء الحجري، والرمل الملون، أو العزف الشرقي على العود أو الربابة أو الناي، أو رقص تراثي شعبي (الدبكة).





# خبرنا عن طريق البريد الإلكتروني والتسجيل

## الاتصال بنا

للتسجيل ومعرفة المزيد من المعلومات، يرجى الاتصال بنا على:

جامعة طلال أبوغزاله الدولية

هاتف: ٥١٠٠٩٠٠ - ٦ - ٠٠٩٦٢

فاكس: ٥١٠٠٩٠١ - ٦ - ٠٠٩٦٢

بريد إلكتروني: [mabuzer@tag.global](mailto:mabuzer@tag.global) | [certificate@arabicfluency.com](mailto:certificate@arabicfluency.com)

الموقع الإلكتروني: [www.arabicfluency.com](http://www.arabicfluency.com) | [www.TAG-AFT.com](http://www.TAG-AFT.com) | [www.TAGARABIC.Global](http://www.TAGARABIC.Global)