



جامعة طرابلس أبوحنزلة الدولية

برنامج الطلاقة في اللغة العربية



برنامج الطلاقة في اللغة العربية

دليل مستويات برنامج الطلاقة في اللغة العربية

مقدمة

يقدم هذا الدليل وصفا عاما للمهام اللغوية التي ينبغي لدارس اللغة تعلمها موزعة على ثمان مستويات مختلفة، توضّح مهارات أي مستوى يرغب المتعلم بالالتحاق به بحسب العلامة التي حصل عليها في اختبار تحديد المستوى ليصل إلى مستوى الكفاءة اللغوية التي تمكنه من تحقيق النطق الصحيح، والفهم الجيد، مستغرقا الفترة الزمنية المناسبة عند أداء المهارات اللغوية الأربع (الاستماع، القراءة، المحادثة، الكتابة)، وأن يكون قادرا على أن ينقد ويناقش ما يستمع إليه بوعي، وأن يكتب ما فهم من هذه المواد، وأن تنمو قدراته المتعلقة بالفنون المختلفة للغة، وهو ما يتأتى له بالتدرج عند الانتقال من مستوى إلى آخر.



البرنامج الأساسي-دورات اللغة العربية للناطقين بغيرها:

1- المستوى التمهيدي، وهو مصمم للمتعلمين حديثي العهد بتعلم العربية، ومدته (40) ساعة تدريبية.

يؤسس هذا المستوى المتعلم تدريجيا في المهارات اللغوية الخاصة (الاستماع والمحادثة والقراءة والكتابة) عن طريق:

- ✓ تنفيذ وإعطاء تعليمات صفية أولية داخل الصف باللغة العربية فقط.
- ✓ دمج المتعلم في أنشطة وظيفية جماعية داخل غرفة الصف وخارجها من بيئة التعلم، يندمج من خلالها تدريجيا في بيئة المجتمع المحلي.
- ✓ التدرّب على استعمال برامج الكمبيوتر بنسختها العربية ويبدأ ببرنامج (PowerPoint).
- ✓ التدرّب على البحث في النسخة العربية من محركات البحث، والقراءة الموجهة في مواقع عربية.
- ✓ التدرّب للمشاركة في حوار بسيط يخص تحديد هوية المتعلم، وعنوانه، ومكان وتاريخ الولادة، والأسرة والسفر والطعام والطقس وأشهر السنة الميلادية والهجرية ونحوها.
- ✓ التدرّب على استخلاص هذه المعلومات من الآخرين.
- يبدأ المتعلم في هذا المستوى بتعلم أصوات الحروف العربية، والحركات الطويلة والقصيرة، والشدة والتنوين، ونظام الأعداد، وعلى صعيد الكتابة يتعرفون أشكال الحرف العربي منفصلا ومتصلا بحسب موقعه من الكلمة.
- التركيز على موضوعات كالتمييز بين الجنسين المذكر والمؤنث، واستعمال (ال)، وجذر الكلمة، والصفة والإضافة وياء النسب، والنفي، والتفضيل وزمن الفعل، وما إلى ذلك.
- التعامل مع مواد قراءة أصيلة وقصيرة جدا لا تتجاوز المقطعين.
- التعامل مع مقاطع استماع أصيلة، وسطحية وقصيرة.
- التعامل مع معجم (عربي-عربي) المصوّر.

بنهاية هذا المستوى سيكون المتعلم قادرا على:

- ✓ فهم ومشاركة المحادثات القصيرة، و
- ✓ قراءة وفهم نصوص من نص يصل إلى 120 كلمة، و
- ✓ إعادة تشكيل جمل من المتداول يوميا.
- ✓ تقديم عرض (PowerPoint) بسيط يقدم فيه ما تعلمه خلال الدورة.
- مدة العمل التي تلزم المتعلمين للقيام بمهامهم المنزلية والإعداد لليوم التالي هي: خمس ساعات يوميا.
- العلامة المؤهلة لهذا المستوى: أقل من 50.
- تحتفظ جامعة طلال أبوغزاله الدولية بالحق في تعديل درجة القبول استجابة لتطورات احتياج سوق العمل أو في الفرع الدراسي المعني، بحسب ما تراه مناسبا.

2- المستوى المبتدئ (1)، وهو مُعد لمتعلمين احتكوا باللغة العربية والثقافة العربية بنسبة محدودة، أو أنهم اجتازوا المستوى التمهيدي بنجاح. ومدته (80) ساعة تدريبية.

يتوقع من المتعلم في المستوى المبتدئ معرفة محدودة باللغة العربية قبل التحاقه بالبرنامج، لذا فإن التعليمات جميعها توجه إليهم في هذا المستوى باللغة العربية فقط داخل وخارج الصف من مجتمع مركز التدريب.

- يُدرَّب المتعلم على استعمال اللغة من خلال:
- ✓ تكليفه بتحرير مهامه الكتابية باستعمال برامج معالجة الكلمات العربية مثل (Word)، والمتوفرة في مختبر مركز التدريب أو على جهازه الشخصي.
- ✓ تحسين مستوى الكتابة بخط الرقعة.
- ✓ إجراء البحث في المعجم العربي باستعمال جذر الكلمة.
- ✓ كتابة فقرة من (50) كلمة.
- ✓ إجراء حوارات قصيرة مع أفراد من خارج مجتمع مركز التدريب.

- تكون نصوص القراءة المدروسة ومقاطع الاستماع أكثر عمقا قد تصل إلى 200-250 كلمة ومكونة من مقطعين.
 - ينتخب المعلمون قصة قصيرة، وتُلخّص أفكارها الرئيسية مع المتعلمين خلال الدورة بالإضافة إلى مواد التعلم.
 - يركز الدرس النحوي على استعمال حروف الجر والضمائر المتصلة بها، والاسم الموصول، واستعمال حروف العطف (ف، ثم)، استعمال الشرط "إذا ولو"، وتوكيد الفعل الماضي بقَد.
 - في هذا المستوى يبدأ المتعلم بالتعرّف على بعض الأمثال المشهورة ليستعملها في المواقف المشابهة.
 - مدة العمل التي تلزم المتعلمين للقيام بمهامهم المنزلية والإعداد لليوم التالي هي: 4-5 ساعات يوميا. وفيه
 - العلامة المؤهلة لمستوى مبتدئ 1: 50-59.
 - تحتفظ جامعة طلال أبوغزاله الدولية بالحق في تعديل درجة النجاح في اختبار القبول استجابة لتطورات الحاجة أو في الفرع الدراسي المعني بحسب ما تراه مناسبا.
- 3- المستوى المبتدئ (2)، وهو مستوى مُكمل للمستوى المبتدئ الأول، ويستغرق (80) ساعة تدريبية.**
- يُدرّب المتعلم على استعمال اللغة من خلال:
 - ✓ تكليفه بتحرير مهامه الكتابية باستعمال برامج معالجة الكلمات العربية.
 - ✓ تحسين مستوى الكتابة بخط الرقعة.
 - ✓ إجراء البحث في المعجم العربي باستعمال جذر الكلمة.
 - ✓ كتابة فقرة تزيد عن (50) كلمة.
 - ✓ إجراء حوارات قصيرة مع أفراد من خارج مجتمع مركز التدريب.
 - تكون نصوص القراءة المدروسة ومقاطع الاستماع أكثر عمقا قد تصل إلى 250 كلمة ومكونة من مقطعين إلى ثلاثة مقاطع.
 - ينتخب المعلمون قصصا قصيرة تُناقش أفكارها الرئيسية مع المتعلمين خلال الدورة بالإضافة

إلى مواد التعلم.

- يركز الدرس النحوي على استعمال التركيب الإضافي، والتمييز بين الفعل الصحيح والمعتل (المثال، والأجوف، والناقص)، والاشتقاق، والربط بـ"أما، فـ" وتوكيد الفعل.
- مدة العمل التي تلزم المتعلمين للقيام بمهامهم المنزلية والإعداد لليوم التالي هي: 4-5 ساعات يوميا. وفيه
- العلامة المؤهلة لمستوى مبتدئ 2: 60-93.
- تحتفظ جامعة طلال أبوغزاله الدولية بالحق في تعديل درجة النجاح في اختبار القبول استجابة لتطورات الحاجة أو في الفرع الدراسي المعني بحسب ما تراه مناسبا.

4- المستوى المتوسط (1)، مدته (80) ساعة تدريبية.

يعنى المستوى المتوسط بتطوير المهارات اللغوية (الاستماع، والقراءة، والمحادثة، والكتابة) بالإضافة إلى القواعد النحوية، بحيث يكون التركيز منصبا على الطلاقة والمرونة اللفظية، وتوصيل الأفكار من خلال مواد مكثفة عن المجتمع العربي في المشرق العربي عامة من واقع الحياة اليومية، ويتوقع من المتعلم بهذا المستوى أداء المهام الآتية:

- ✓ المشاركة بفاعلية أكثر في المحادثات في قضايا مجتمعية محدودة عما كانت عليه في المستوى المبتدئ.
- ✓ قراءة وفهم نص من 300 كلمة، بمساعدة المعجم وقائمة من معاني المفردات المرفقة، ويشترك المعلم في تنفيذ الأفكار التي تضمنها النص.
- ✓ إجراء مناقشات صفية مع المعلم والزملاء حول قضايا من المحيط الضيق كالازدحام في الطريق، عادات.

وفي هذا المستوى تدمج دراسة إحدى اللهجات العربية التي يختارها المتعلم من اللهجات المدونة في خطة البرنامج الدراسية ليبدأ التواصل اللازم للانخراط في خطاب حقيقي مع العرب المثقفين.

- مدة العمل التي تلزم المتعلمين للقيام بمهامهم المنزلية والإعداد لليوم التالي هي: 4-5 ساعات يوميا.
- العلامة التي تؤهل لهذا المستوى: 94-130.
- تحتفظ جامعة طلال أبوغزاله الدولية بالحق في تعديل درجة القبول استجابة للتطورات في سوق العمل أو في الفرع الدراسي المعني بحسب ما تراه مناسبا.

5- المستوى متوسط (2)، ومدته (80) ساعة تدريبية.

يركز مستوى المتوسط (2) على تدريبات تطوير مهارة الكتابة والمحادثة من أجل الارتقاء بهما إلى مستوى الكفاءة المتقدمة، بحيث يُكلف المتعلم في هذا المستوى بمهام طويلة، مثل:

- ✓ تقديم عروض شفوية قصيرة مدعمة بالصور التوضيحية، والعروض التقديمية.
- ✓ المشاركة بفاعلية أكثر في المحادثات في قضايا مجتمعية محدودة مما كانت عليه في المستوى السابق.
- ✓ قراءة وفهم نص من 300 كلمة، بمساعدة المعجم وقائمة من معاني المفردات.
- ✓ عقد محاوره قصيرة مع زملائه وأفراد مجتمع المركز.
- تتنوع المواد فيه بين الخطاب الأدبي والتقارير الأدبية، متزامنة مع مواد الاستماع من مقابلات أدبية أصيلة وندوات تدعم موضوعات الكتابة والمحادثة، بالإضافة إلى تثبيت القواعد النحوية يوميا.

ويتوقع من المتعلم في نهاية هذا المستوى:

- كتابة نص يزيد عن 150 كلمة بأخطاء إملائية أقل، مراعيًا الحركات الطويلة والحركات القصيرة، والحروف التي تنطق ولا تكتب، أو تكتب ولا تنطق.
- إجراء حوار علمي قصير مع أحد المتعلمين العرب حول الحياة الجامعية، أو مقارنة بين بلده وبلد أجنبي مختلف ثقافيا.

- مدة العمل التي تلزم المتعلمين للقيام بمهامهم المنزلية والإعداد لليوم التالي هي: 4-5 ساعات يوميا.
- العلامة التي تؤهل لهذا المستوى: 131 - 156.
- تحتفظ جامعة طلال أبوغزاله الدولية بالحق في تعديل درجة القبول استجابة لتطورات احتياج سوق العمل أو في الفرع الدراسي المعني، بحسب ما تراه مناسبا.

6- المستوى المتقدم (1)، ومدته (90) ساعة تدريبية.

يهتم هذا المستوى بتنمية وتحسين مهارات الاستماع والمحادثة والقراءة والكتابة وممارستها، بحيث يركز على كيفية استعمال وتوسيع المفردات المتقدمة، والقواعد النحوية والإملائية المعقدة، وتفعيل مهارات الاتصال الشفهي والكتابي من خلال:

✓ تكثيف الاستماع إلى المقابلات والحوارات والمحادثات الحقيقية وقراءة القصص القصيرة والتحليل الإعلامي، والمشاركة تدريجيا في حوارات أكثر وعيا وشمولية، بحيث يفسح المجال للمتعلم ليعبر عن رأيه في قضايا العالم العربي المعاصر، والتعبير عن الانفعالات المشاعرية والتدريب على تحديد النوايا والعواطف من خلال نبذة ونغمة الصوت، ودور الكلمة في السياق.

✓ تقديم ورقة بحثية عن موضوع من اهتمامات المتعلم بحدود 1500 كلمة.

✓ تكليف المتعلم بتقديم عروض مطولة.

✓ تدارس مجموعة متنوعة من نصوص منتقاة (9 نصوص على الأقل)، تضم القصة القصيرة والشعر القصصي والمقالة الصحفية.

- مدة العمل التي تلزم المتعلمين للقيام بمهامهم المنزلية والإعداد لليوم التالي: 4-5 ساعات يوميا.

- العلامة التي تؤهل لهذا المستوى: 157 - 177.

- تحتفظ جامعة طلال أبوغزاله الدولية بالحق في تعديل درجة القبول استجابة لتطورات احتياج سوق العمل أو في الفرع الدراسي المعني، بحسب ما تراه مناسباً.

7- المستوى المتقدم (2)، ومدته (90) ساعة تدريبية.

يركز هذا المستوى على تنمية مهارة الطلاقة اللفظية شفهيًا لدى المتعلم من خلال التفاعل في مناقشات حول قضايا اجتماعية وسياسية وثقافية عالمية، سواء كان مستمعًا أو عضوًا في النقاش داخل مجموعات من داخل مجتمع المركز أو خارجه. والتدرب على الحديث كإبن اللغة من حيث النطق ومراعاة القواعد النحوية التي سبق وأن تعلمها في المستويات السابقة، بالإضافة إلى تنمية قدرات المتعلم الكتابية عن طريق تكثيف الكتابة الحرة التي تتصل بمواضيع وقضايا تشغل المتعلم نفسه وصولاً إلى الدقة النحوية والإملائية لقواعد جديدة أو سبق دراستها.

تتنوع مواد المستوى المتقدم بين القصة القصيرة والشعر والمقالة الصحفية الأصلية التي تتناول القضايا المعني بها في هذه المرحلة.

بنهاية هذا المستوى سيكون المتعلم قادراً على:

- ✓ فهم ومشاركة مواضيع المحادثات المختلفة بطلاقة، و
- ✓ قراءة وفهم نصوص أصيلة وطويلة تتجاوز 500 كلمة بالاستعانة باليسيرة بالمعجم، و
- ✓ كتابة نص لا يقل عن 400 كلمة، و
- ✓ إعداد بحث من 1500 كلمة بأسلوب صحيح يخلو من أنماط الخطأ النحوي، ولا تؤثر الأخطاء على فهم القارئ وتعثره بالقراءة.

- مدة العمل التي تلزم المتعلمين للقيام بمهامهم المنزلية والإعداد لليوم التالي: 4-5 ساعات يومياً.

- العلامة التي تؤهل لهذا المستوى: 178 - 192.

- تحتفظ جامعة طلال أبوغزاله الدولية بالحق في تعديل درجة القبول استجابة لتطورات احتياج سوق العمل أو في الفرع الدراسي المعني، بحسب ما تراه مناسباً.

8- المستوى المتفوق:

يركز هذا المستوى على تناول قضايا أكاديمية واجتماعية وعالمية بأسلوب رفيع من خلال مهارتي المحادثة والكتابة.

في مهارة الكتابة يقوم التدريب المكثف على:

- ✓ الكتابة التحليلية والمقتضية في الوقت ذاته للقضايا المعروضة، و
- ✓ تنفيذ مهام كتابية رسمية مثل المراسلات الرسمية والمقالات الصحفية ومقالات الرأي الموجهة إلى القارئ الذكي.

في مهارة المحادثة يقوم التدريب على:

- ✓ نقل ظلال المعاني الدقيقة، و
- ✓ الخطاب المقنع و
- ✓ تكييف لغة المتعلم وفق محاوره مما يسمح له بالدفاع عن رأي أو وجهة نظر يتبناها بأفكار منظمة ومصاغة وفق الأنماط الثقافية المختلفة.

تتفاوت النصوص المدروسة في هذا المستوى بين القصيدة أو الكتاب أو البحث العلمي.

بنهاية هذا المستوى سيكون المتعلم قادراً على:

- ✓ مناقشة آراء مختلفة في مواضيع افتراضية بطلاقة، و
- ✓ قراءة وفهم نصوص أصيلة وطويلة تتجاوز 500 كلمة معتمداً على تفسير الكلمة في سياقها، و
- ✓ إعداد بحث يتجاوز 1800 كلمة بأسلوب صحيح، يؤيد فيه رأيه مستندا على أدلة وحجج

- منطقية وشواهد من التراث أو الواقع.
- مدة العمل التي تلزم المتعلمين للقيام بمهامهم المنزلية والإعداد لليوم التالي: 4-5 ساعات يوميا.
- العلامة التي تؤهل لهذا المستوى: أعلى من 192.
- تحتفظ جامعة طلال أبوغزاله الدولية بالحق في تعديل درجة القبول استجابة لتطورات احتياج سوق العمل أو في الفرع الدراسي المعني، بحسب ما تراه مناسباً.

9- المتميز

- تنظم مواد هذا المستوى تبعاً لاحتياجات المتعلم وغرضه من الالتحاق بالمستوى، وهو يهدف إلى تمكين المتعلم من صياغة معظم أنواع المراسلات الرسمية وغير الرسمية، والملخصات المتعمقة والتقارير والمقالات البحثية في مواضيع اجتماعية وعلمية ومهنية وفلسفية.
- في مهارة الكتابة يتدرب المتعلم على شرح عناوين دقيقة ومعقدة وخوض مناظرة حولها تهدف إلى:
 - صقل قدرته على تنظيم أفكاره وترتيبها من حيث الأهمية لينقل للقارئ النقاط الهامة.
 - تنسيق الأفكار وتطويرها كالسبب والنتيجة والمقارنة والترتيب الزمني.
 - تمكين المتعلم من تنفيذ مهام جدلية/ فلسفية حول مواضيع محددة بإفازة أو إيجاز بحسب الحاجة.

بنهاية هذا المستوى سيكون المتعلم قادراً على:

- طرح آراء يؤيدها أو يخالفها من خلال افتراضات ومناقشتها مناقشة مقنعة. مستعملاً المفردات والتراكيب والأساليب البلاغية استعمالاً فاعلاً.
- مناقشة آراء مختلفة في مواضيع افتراضية بطلاقة،
- قراءة وفهم نصوص أصيلة ومعقدة تتجاوز 500 كلمة معتمداً على تفسير الكلمة في سياقها،

الاتصال بنا

لمزيد من المعلومات أو في حال كان لديكم أية استفسارات أخرى، يرجى الاتصال بنا على:
جامعة طلال أبوغزاله الدولية

هاتف: 5100900 – 6 – 00962 فرعي: 1509-1321

فاكس: 5100901 – 6 – 00962

بريد إلكتروني: mabuzer@tag.global | certificate@arabicfluency.com

موقع إلكتروني: www.arabicfluency.com | www.TAG-AFT.com

www.TAGARABIC.Global

